



Power – DaZ

Schülerinnen und Schüler aus den Klassen 8-10 in Schulen der Sekundarstufe I, die sich als Lern- und Sprachpatinnen und -paten für Kinder mit Zuwanderungsgeschichte an ihrer Schule engagieren möchten, werden durch eine Schulungsreihe auf ihre Aufgabe vorbereitet, Mitschülerinnen und Mitschüler mit Flucht- und Zuwanderungsgeschichte im außerunterrichtlichen Kontext an ihrer Schule beim Erwerb und der Festigung der deutschen Sprache sowie bei der Eingliederung in den Regelunterricht zu unterstützen.

Im Rahmen des Projektes haben wir folgende smarte Projektziele verfolgt:

Ziel 1: „Power -DaZ“ wird an der Projektschule fortgesetzt und in einer weiteren Schule als Lern- und Sprachförderangebot neu installiert.

Im Schuljahr 2025/26 wurde das Lern- und Sprachpatinnen bzw. -patenprojekt an der Realschule Schloß Neuhaus fortgeführt. Acht im Durchgang 2023/24 geschulte Patinnen und Paten setzten ihre Sprachfördertätigkeit im Rahmen der Nachmittagsbetreuung fort.

Mit dem Agnes-Neuhaus-Berufskolleg sollte das Projekt erstmalig an einer weiterführenden Schule im Rahmen eines Sprachcafés im benachbarten HoT installiert werden. Obwohl von den insgesamt 21 hierfür geschulten Patinnen und Paten zehn eine aktive Teilnahme am Sprachcafé zugesagt hatten, kam das Sprachförderangebot nicht zustande.

Ziel 2: Die an einer Mitwirkung interessierten Schülerinnen und Schüler werden im Rahmen einer 5-moduligen Schulung auf ihre Aufgabe als Lern- und Sprachpatinnen und -paten durch das KI vorbereitet.

Im Rahmen zweier Projektstage wurden am Agnes-Neuhaus-Berufskolleg insgesamt 21 Schülerinnen und Schüler für eine potenzielle Übernahme der Aufgabe, als Lern- und Sprachpatinnen und -paten im Sprachcafé mitzuwirken, durch das KI geschult.

Die angestrebten Ziele wurden überwiegend erreicht.

Ausblick

Im Schuljahr 2026/27 sollen folgende smarte Projektziele erreicht werden:

- An mindestens einer Sek I/II-Schule wird „Power-DaZ“ als Lern- und Sprachförderangebot neu eingeführt und umgesetzt.



- Mindestens acht geeignete Schülerinnen und Schüler werden dort im Rahmen der 5-moduligen Power-DaZ-Schulung auf ihre ehrenamtliche Aufgabe vorbereitet, an ihrer Schule Mitschülerinnen und Mitschüler mit Flucht- oder internationaler Familiengeschichte im außerunterrichtlichen Kontext als Lern- und Sprachpatinnen bzw. -paten zu unterstützen.

Paderborn, im Juni 2026

Markus Kotterba