Power – DaZ

Schülerinnen und Schüler aus den Klassen 8-10 in Schulen der Sekundarstufen I und II, die sich als Lern- und Sprachpatinnen und -paten für Kinder mit Zuwanderungsgeschichte an ihrer Schule engagieren möchten, werden in einer Schulungsreihe auf ihre Aufgabe vorbereitet, Mitschülerinnen und Mitschüler mit Flucht- und Zuwanderungsgeschichte im außerunterrichtlichen Kontext an ihrer Schule beim Erwerb und der Festigung der deutschen Sprache sowie bei der Eingliederung in den Regelunterricht zu unterstützen. Die Patinnen und Paten erlangen dadurch Handlungssicherheit.

Im Rahmen des Projektes haben wir folgende operative Ziele verfolgt:

Ziel 1: „Power -DaZ“ wird an den Projektschulen fortgesetzt. Die interessierten Schülerinnen und Schüler werden im Rahmen einer 5-moduligen Schulung auf ihre Aufgabe als Lern- und Sprachpatinnen und -paten durch das KI vorbereitet.

Im Schuljahr 2024/25 wurde das Lern- und Sprachpatinnen bzw. -patenprojekt lediglich an der Realschule Schloß Neuhaus fortgesetzt. Von den im Durchgang 2023/24 zwölf geschulten Patinnen und Paten nahmen im Schuljahr 2024/25 zehn wieder ihre Sprachfördertätigkeit im Rahmen der Nachmittagsbetreuung auf. Eine erneute Schulung war nicht notwendig.
Wegen mehrerer krankheitsbedingter Personalausfälle musste auf die Akquise einer neuen Projektschule verzichtet werden.

Ziel 2: Die Schulung wird von 80 % der Teilnehmenden als praxisnah eingestuft.

Das Ziel wurde nicht erreicht. Die Schulung wurden aus den o.g. Gründen nicht durchgeführt.

Die angestrebten Ziele wurden teilweise erreicht.

Ausblick

Im Schuljahr 2025/26 sollen folgende operative Ziele erreicht werden:

- „Power -DaZ“ wird an der Projektschule fortgesetzt und in einer weiteren Schule als Lern- und Sprachförderangebot neu installiert.
- Die an einer Mitwirkung interessierten Schülerinnen und Schüler werden im Rahmen einer 5-moduligen Schulung auf ihre Aufgabe als Lern- und Sprachpatinnen und -paten durch das KI vorbereitet.

Paderborn, im Juni 2025 Markus Kotterba