



Power – DaZ

Schülerinnen und Schüler aus den Klassen 9-11 in Schulen der Sekundarstufen I und II, die sich als Lern- und Sprachpatinnen und -paten für Kinder mit Zuwanderungsgeschichte an ihrer Schule engagieren möchten, werden in einer Schulungsreihe auf ihre Aufgabe vorbereitet, Mitschülerinnen und Mitschüler mit Flucht- und Zuwanderungsgeschichte im außerunterrichtlichen Kontext an ihrer Schule beim Erwerb und der Festigung der deutschen Sprache sowie bei der Eingliederung in den Regelunterricht zu unterstützen. Die Patinnen und Paten erlangen dadurch Handlungssicherheit.

Im Rahmen des Projektes haben wir folgendes Ziel verfolgt:

Ziel 1: Das Projekt wird mindestens wieder in den zwei teilnehmenden Schulen angeboten. Die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler werden in vier Modulen à 90 Minuten auf ihre Aufgabe als Lern- und Sprachpatinnen und -paten vorbereitet, indem sie für die besondere Situation ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler mit Migrationsgeschichte sensibilisiert werden. Die Schulung wird von 80 % der Teilnehmenden als praxisnah eingestuft.

Während die Realschule Schloß Neuhaus in Kooperation mit dem Gymnasium Schloß Neuhaus im Schuljahr 2021/22 wegen der pandemiebedingten Auflage, dass Schülerinnen und Schüler weder aus verschiedenen Schulen noch Jahrgangsstufen gemischt werden dürfen, ihre Teilnahme am Projekt absagte, wurde „Power-DaZ“ an der Gesamtschule Bad Lippspringe-Schlangen wieder durchgeführt. In fünf Modulen wurden insgesamt neun Lern- und Sprachpatinnen und -paten für die besondere Situation ihrer neu zugewanderten Mitschülerinnen und -schüler aus der Sprachförderklasse sensibilisiert. In den Schulungen vergrößerten sie ihre Handlungskompetenz im Umgang mit ihren "Patenschülern" (Lernbuddies), setzten sich kritisch mit dem Kulturbegriff auseinander und lernten die Eckpfeiler des Zweitsprachenerwerbs (DaZ) sowie wesentliche sprachliche Stolpersteine kennen, um die Lernbuddies möglichst zielgerichtet fördern zu können. In den nach jeder Schulungseinheit durchgeführten digitalen Evaluationen via Edkimo stufen deutlich über 80 % der Teilnehmenden die vermittelten Inhalte als praxisnah ein.

Die angestrebten Ziele wurden überwiegend erreicht.

Ausblick

Im Schuljahr 2022/23 soll folgendes Ziel erreicht werden:



Das Projekt wird wieder in den beiden teilnehmenden Schulen angeboten. Die interessierten Schülerinnen und Schüler werden in fünf Modulen à 90 Minuten auf ihre Aufgabe als Lern- und Sprachpatinnen und -paten vorbereitet, indem sie für die besondere Situation ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler mit Migrationsgeschichte sensibilisiert werden. Die Schulung wird von 80 % der Teilnehmenden als praxisnah eingestuft.

Paderborn, im Juni 2022

Markus Kotterba