



Power – DaZ

Schülerinnen und Schüler aus den Klassen 8-10 in Schulen der Sekundarstufen I und II, die sich als Lern- und Sprachpatinnen und -paten für Kinder mit Zuwanderungsgeschichte an ihrer Schule engagieren möchten, werden in einer Schulungsreihe auf ihre Aufgabe vorbereitet, Mitschülerinnen und Mitschüler mit Flucht- und Zuwanderungsgeschichte im außerunterrichtlichen Kontext an ihrer Schule beim Erwerb und der Festigung der deutschen Sprache sowie bei der Eingliederung in den Regelunterricht zu unterstützen. Die Patinnen und Paten erlangen dadurch Handlungssicherheit.

Im Rahmen des Projektes haben wir folgende operative Ziele verfolgt:

Ziel 1: Das Projekt wird an der Gesamtschule Bad Lippspringe-Schlangen fortgesetzt und in einer weiteren Schule etabliert. Die interessierten Schülerinnen und Schüler werden im Rahmen einer 5-moduligen Schulung auf ihre Aufgabe als Lern- und Sprachpatinnen und -paten durch das KI vorbereitet.

Im Schuljahr 2023/24 wurde das Lern- und Sprachpatinnen bzw. -patenprojekt zwar an der Gesamtschule Bad Lippspringe-Schlangen fortgesetzt, jedoch aufgrund interner organisatorischer Veränderungen in reduzierter Form und ohne eine weitere Power-DaZ-Schulung.

Mit der Realschule Schloß Neuhaus konnte eine weitere Schule für die Wiederaussetzung des Projekts nach dreijähriger Pause gewonnen werden. Insgesamt 14 neue Lern- und Sprachpatinnen und -paten aus den Jahrgangsstufen 8 und 9 wurden in fünf Modulen für die besondere Situation ihrer neu zugewanderten Mitschülerinnen und -schüler aus der Sprachförderklasse sensibilisiert. In den Schulungen vergrößerten sie ihre Handlungskompetenz im Umgang mit ihren "Patenschülern" (Lernbuddies), setzten sich kritisch mit dem Kulturbegriff auseinander und lernten die Eckpfeiler des Zweitspracherwerbs (DaZ) sowie wesentliche sprachliche Stolpersteine kennen, um ihre Lernbuddies möglichst zielgerichtet in der Hausaufgabenbetreuung fördern zu können.

Ziel 2: Die Schulung wird von 80 % der Teilnehmenden als praxisnah eingestuft.

In der nach den Schulungen durchgeführten digitalen Evaluationen via Edkimo stufen deutlich über 80 % der Teilnehmenden die vermittelten Inhalte als praxisnah ein.

Die angestrebten Ziele wurden überwiegend erreicht.



Ausblick

Im Schuljahr 2024/25 sollen folgende operative Ziele erreicht werden:

- „Power -DaZ“ wird an den Projektschulen fortgesetzt. Die interessierten Schülerinnen und Schüler werden im Rahmen einer 5-moduligen Schulung auf ihre Aufgabe als Lern- und Sprachpatinnen und -paten durch das KI vorbereitet.
- Die Schulung wird von mindestens 80 % der Teilnehmenden als praxisnah eingestuft.

Paderborn, im Juni 2024

Markus Kotterba