



## Power – DaZ

Schülerinnen und Schüler aus den Klassen 9–11 in Schulen der Sekundarstufen I und II, die sich als Lern- und Sprachpatinnen und -paten für Kinder mit Zuwanderungsgeschichte an ihrer Schule engagieren möchten, werden in einer Schulungsreihe auf ihre Aufgabe vorbereitet, Mitschülerinnen und Mitschüler mit Flucht- und Migrationsgeschichte im außerunterrichtlichen Kontext an ihrer Schule beim Erwerb und der Festigung der deutschen Sprache sowie bei der Eingliederung in den Regelunterricht zu unterstützen. Sie erlangen dadurch Handlungssicherheit.

Im Rahmen des Projektes haben wir folgende Ziele verfolgt:

**Ziel 1: Das Projekt soll an einer weiteren Schule im 2. Schulhalbjahr umgesetzt werden. Die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler werden in vier Modulen à 90 Minuten auf ihre Aufgabe als Lernpatinnen und -paten vorbereitet, indem sie für die besondere Situation der neu zugewanderten Schülerinnen und Schüler sensibilisiert werden.**

Im Schuljahr 2020/21 hat die Gesamtschule Heinz-Nixdorf Interesse für das Projekt gezeigt. Die Durchführung sollte im Rahmen eines Oberstufenkurses stattfinden. Die hierfür notwendige Erarbeitung eines Konzepts war der Schule aufgrund der auftretenden Problematik hinsichtlich der Leistungsbewertung in diesem Kursformat nicht möglich.

**Ziel 2: Die bereits am Projekt teilnehmenden Schulen setzen es fort und nutzen die Möglichkeit zur Nachschulung im Rahmen der Veranstaltungen im BIZ.**

Während die Realschule Schloß Neuhaus in Kooperation mit dem Gymnasium Schloß Neuhaus bereits zu Beginn des Schuljahres 2020/21 aufgrund der unsicheren Entwicklung im Hinblick auf die Covid-19- Pandemie ihre Teilnahme am Projekt absagte, setzte die Gesamtschule Bad Lippspringe-Schlangen „Power-DaZ“ im neuen Schuljahr zunächst fort. Für die teilnehmenden Sprach- und Lernpatinnen und -paten waren bereits eine Schulungseinheit zu den „Stolpersteine der deutschen Sprache“ sowie ein „Interkulturelles Training“ geplant und im November fest terminiert. Sowohl die Schulungen als auch die Umsetzung des Projekts in der Gesamtschule Bad Lippspringe-Schlangen konnten wegen der im Herbst einsetzenden Dynamik in der Covid-19-Pandemie und den damit verbundenen verschärften Hygienevorschriften nicht mehr stattfinden.

**Die angestrebten Ziele wurden teilweise erreicht.**



## **Ausblick**

Im Schuljahr 2021/22 soll folgendes Ziel erreicht werden:

- Das Projekt wird mindestens wieder in den zwei teilnehmenden Schulen angeboten. Die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler werden in vier Modulen à 90 Minuten auf ihre Aufgabe als Lern- und Sprachpatinnen und -paten vorbereitet, indem sie für die besondere Situation ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler mit Migrationsgeschichte sensibilisiert werden. Die Schulung wird von 80 % der Teilnehmenden als praxisnah eingestuft.

Paderborn, im Juni 2021

Markus Kotterba