

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Eine Woche Berufliche Orientierung ^{extra} - Praxiserfahrung vertiefen

Ferienkurse für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 8, 9 und 10
in den Osterferien 2022

Anmeldeformular

(Bitte bis spätestens 01.04.2022 einsenden an wolf@invia-stlioba.de)

Bei den Ferienkursen „Eine Woche berufliche Orientierung ^{extra}“ handelt es sich um ein zusätzliches, freiwilliges Angebot der Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss (KAoA)“. Im Rahmen der fünfjährigen Kurse „Praxiserfahrungen vertiefen“ können Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 8, 9 und 10 praktische Erfahrungen in verschiedenen Berufsfeldern erwerben bzw. ergänzen. Die Kurse finden in außerschulischen, beruflichen Ausbildungs-/Lehrwerkstätten statt und werden von erfahrenen Trägern der Berufsbildung und Beruflichen Orientierung ausgeführt. Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. Die Plätze werden daher in der Reihenfolge der eingehenden Anmeldungen vergeben.

Das vorliegende Anmeldeformular betrifft folgenden Ferienkurs:

Titel:	Einblick ins Tischlerhandwerk – Arbeiten mit Holz		
Zeitraum:	11.04.- 14.04.2022		
Uhrzeiten:	8:00 -15:00 Uhr		
Durchführungsorort:	Am Rolandsbad 1, 33102 Paderborn		
Ausführender Bildungsträger:	IN VIA St. Lioba gGmbH		
Ansprechpartner/in	Frau Wolf	Tel.: 05251/155243	E-Mail: wolf@invia-stlioba.de

Hiermit melde ich / melden wir unsere Tochter / unseren Sohn verbindlich zum diesem Ferienkurs an:

Name, Vorname:			Geburts- datum:	
Sie / Er besucht im Schuljahr 2021/2022	<input type="checkbox"/> Klasse 8 <input type="checkbox"/> Klasse 9 <input type="checkbox"/> Klasse 10		<u>der Schule:</u> (Name und Ort)	
Unsere Kontaktdaten: (Name und Adresse)				
Telefon / E-Mail für Rückfragen	Telefon:		E-Mail:	

Bitte übermitteln Sie uns eine Anmeldebestätigung für unsere Tochter / unseren Sohn.

Ort, Datum

Unterschrift der Eltern

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung